

# CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO

## EDITAL Nº 015/2014

### PONTOS PARA AS PROVA ESCRITA E DE APTIDÃO DIDÁTICA

**Disciplinas:** Análise e Expressão Textual. Metodologia Científica

**Pontos:**

1. Concepções de linguagem e a importância da compreensão, aquisição da linguagem e seu uso social: língua/fala, oralidade e escrita.
2. Texto, gênero e discurso: abordagem geral.
3. Gêneros textuais e modos de organização textual.
4. Texto e textualidade – mecanismos de construção textual.
5. Concepções de leitura e de escrita. A importância do ato de ler e níveis de leitura.
6. A leitura e a construção do sentido.
7. Leitura e produção de textos técnicos e acadêmicos: gênero, resumo, resenha, relatório, fichamento e artigo científico.
8. As relações entre ensino de gramática, oralidade, leitura e produção de textos na aula de português.
9. Pesquisa Científica e Projeto de Pesquisa: definição, planejamento, métodos, classificação, técnicas de coleta e de análise de dados.
10. Registro e difusão do conhecimento científico: redação científica, normas técnicas (ABNT), monografia, TCC, dissertação, tese, ensaios e artigos científicos.

**Área/Disciplina:** Educação

**Pontos:**

1. O advento da computação e da Internet e seus efeitos em processos de aprendizagem na Educação Escolar.
2. Estudo dos processos pedagógicos da mídia e das tecnologias digitais e suas implicações/relações no que diz respeito ao ensino e aprendizagem escolar.
3. Educação a Distância (EaD): conceitos, histórico, estrutura e funcionamento.
4. Avaliação da modalidade a distância: avaliação da aprendizagem e de programas.
5. Aplicações de situações de ensino-aprendizagem em ambientes virtuais de aprendizagem nas escolas.
6. Planejamento: projeto pedagógico de escola, plano de ensino e plano de aula (objetivos educacionais, seleção de conteúdos, métodos e procedimentos de ensino, avaliação do processo ensino-aprendizagem e relação professor-aluno).
7. História e historiografia da educação no Brasil: estudo analítico do processo de escolarização.
8. Políticas, estrutura e gestão da educação básica.
9. Origens da Sociologia da Educação no Brasil.
10. A educação como processo socializador do indivíduo.